

# PROGRESSION EN LECTURE : « Lire avec Léo et Léa » chez BELIN (édition 2004)

## OBJECTIFS GENERAUX :

- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.
- Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. *f ; o*) et complexes (ex. *ph ; au, eau*).
- Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.
- Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.
- Lire aisément les mots étudiés.
- Déchiffrer des mots réguliers inconnus.
- Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils).
- Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.
- Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin, le personnage, l'histoire.
- Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.
- Écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.

## PREMIER PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN : COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN DU CE1

### Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

#### L'élève est capable de :

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié ;
- lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus ;
- lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;
- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples ;
- dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court ;
- copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée ;
- écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ;
- utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ;
- écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.

Date	N° leçon	Leçon	Mots repères	Construction de la langue	Mot invariable	histoire
<b>PERIODE 1</b>						
08-09/09	1	a - o - é - l	Léo Léa	Découverte de notre livre, des personnages	la	
12-13/09	1	a - o - é - l			le	
15-16/09	2	i - v	Le vélo		un	Léo et Léa
19-20/09	3	f - m - u	Le lit		une	Mamie
22-23/09	4	f - m - u	La fée La fumée			La fumée
26-27/09	5	ch	Le chat	noms		Léa fâchée !
29-30/09	6	s	sali			Mamie a salé...
03-04/10	7	e r		le/la		Le rat
06-07/10	8	p		Le verbe	puis	Repu !
10-11/10	9	o		Le verbe à la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier	sur	Le cheval sort
13-14/10	10	d y → i		Sujet/verbe	de	Disparu !
17-18/10	11	j		je	déjà	Je suis ...
20-21/10	12	n		Négation La/une	à	La nuit

PERIODE 2						
03-04/11		Révision				
07-08/11	13	é è - ê		Sujet/verbe/complément	alors	La rivière
10-11/11	14	t	La tarte	Le verbe au 3 personnes du singulier	tôt	Samedi, il y a la fête de Léa
14-15/11	15	Un → 1 Et → é		un/une et	du	Noël
17-18/11	16	c	Le canard	Noms d'animaux	car	Le porc-épic
21-22/11	17	b	Le bus	Noms masculins/féminins	là-bas	La bosse
24-25/11	18	z	Le zéro L'azalée	Noms de choses	comme	Le rêve de Zohra
28-29/11	19	Est - es		Verbe être aux 3 personnes du singulier	même	Le bébé est né
01-02/12	20	H muet Majuscules et minuscules	La hulotte	Noms de personnes prénoms		Le renard
05-06/12	21	Me - te - se - le - la - lui		pronoms	par	A la mare !
08-09/12	22	G dur gue - gui - gué - guè - guê	La guêpe Le guide	Il va + infinitif	guère	La sirène
12-13/12	23	Les - des - mes - tes - ses		Singulier/ pluriel		Des bottes et des bagues
15-16/12	24	Ils → ent		Le verbe à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel	si	Pas d'école !

PERIODE 3						
03-06/01		Révision				
09-10/01	25	Il - elle	Léo et Léa	Pronoms masculins et féminins	dehors	Milo et Suzy
12-13/01	26	Fr-fl-pr Pl-vl-vr	Un ogre		trop	Sur le stade Cabiria
16-17/01	27	An -am	Le gant- la rampe La dent - je tremble	adjectifs	avant après	A Nantes
19-20/01	28	Ame-amme- ane-ane	Un caniche	La 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel	dans	Le vent
23-24/01	29	C → s	ceci	démonstratifs	ici	Accident
26-27/01	30	On - om	Le raton La trompe	possessifs	non	Le dragon
30-31/01	31	Onne -omme	Une pomme	on	en	Onze lapons
02-03/02	32	g → j	La girafe	Sujet/verbe au pluriel	d'abord	Un orage
06-07/02	33	oi	Moi-même	pronoms	longtemps	Le loir
09-10/02	34	k - q - qu	Un koala Une flaque	Qui ? Quand ? Que ?	très	Oncle Karl

### 3PERIODE 4

27-28/02		Révision				
01-02/03	35	ai - ei	Une aile Une baleine	Le verbe AVOIR aux 3 personnes du singulier	mais	Une petite reine
05-06/03	36	gn	cigogne		au	A la campagne
08-09/03	37	ou	loup	nous	ou	Le coucou tout roux
12-13/03	38	in - im -yn - ym	Un lapin	Futur au 3 personnes du singulier	jamais	Quand nous serons grands
15-16/03	39	er - ez - ed	Le dîner Assez ! Le pied	Verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent et à l'infinitif	chez	Les mandariniers
19-20/03	40	ç	Un glaçon	interrogation	encore	La balançoire
22-23/03	41	e → è	Le ciel La marelle		vers	La marelle
26-27/03	42	au - eau	L'autruche Les marsupiaux Le chameau		beaucoup	Léo a reçu une lettre d'Afrique
29-30/03	43	ph	Eléphant Tu chahutes		à cause de/du	Les éléphants
02-03/04	44	ill	La fille	Tout/tous/toutes		Des grillons aux lentilles !
05-06/04	45	s entre 2 voyelles	Les oiseaux	Passé simple		Les quatre saisons.

**PERIODE 5**

<b>23-24/04</b>		révision				
<b>26-27/04</b>	46	oin ss entre 2 voyelles	Poing Poisson	Contraires (verbes d'action) phrases	plus / moins	La fusée
<b>30-01/05</b>	47	eu - oe - oeu	Le feu La fleur		enfin	Poésie Histoire d'œufs
<b>03-04/05</b>	48	ge - gea - geo	Un pigeon Un geai	Participe présent	pourquoi	Le plongeon
<b>07-08/05</b>	49	ain - aim - ein	La main Un daim plein			La peinture
<b>10-11/05</b>	50	aill - ouill - euill - oeill	Une grenouille	Contraires (adjectifs)	toujours	La grenouille de Camille
<b>14-15/05</b>	51	eill	L'abeille	Impératif	pendant	Bâillements et embrouilles
<b>17-18/05</b>	52	ail - ouil - euil - œil - eil 52	Un écureuil		peut-être	Vacances
<b>21-22/05</b>	53	tion → sion	Une addition	Condition		Irons-nous à Paris ?
<b>24-25/05</b>	54	ien - ienne	Le chien	Mien - tien - sien	combien	La fête internationale
<b>28-29/05</b>	55	x, une drôle de lettre	Un exemple			
<b>31-01/06</b>	56	w	Un wagon Un wapiti			
<b>04-05/06</b>	57	l'alphabet				
<b>07-08/06</b>	58	y entre deux voyelles	Le crayon		tard / tôt	Petit singe rayé à museau bleu

11-12/06	révision	<p style="text-align: center;"> <b>LECTURE D'ALBUMS</b>  <b>« LIAN » de CHEN JIANG HONG</b>  <b>Ed. Ecole des Loisirs</b> </p> <p style="text-align: center;"> <b>« Les trois grains de riz » de CHEN JIANG HONG</b>  <b>Ed. Ecole des Loisirs</b>  <b>+</b>  <b>QUESTIONS DE COMPREHENSION</b> </p>
14-15/06	révision	
18-19/06	révision	
21-22/06	révision	
25-26/06	révision	
28-29/06	révision	
01-02/07	révision	